



**ВОПРОСЫ  
ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
10 ноября 2024 г.

АЭТЕРНА  
УФА  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-00249-102-5

В 748

**Вопросы эффективного применения научного потенциала общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2024 г., г. Самара). - Уфа: Аэтерна, 2024. – 258 с.**

**Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «Вопросы эффективного применения научного потенциала общества», состоявшейся 10 ноября 2024 г. в г. Самара. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.**

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/ark-conf>**

Сборник статей посттетно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014K от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-00249-102-5

В 748

© ООО «АЭТЕРНА», 2024

© Коллектив авторов, 2024

*Ответственный редактор:*  
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

- |  |   |
|--|---|
| Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.<br>Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.<br>Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.<br>Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.<br>Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.<br>Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.<br>Башшева Зияя Вагизовна, д.фил.н.<br>Байгузина Лиза Закиевна, к.э.н.<br>Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.<br>Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD<br>Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.<br>Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАИОН<br>Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.<br>Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.<br>Габрус Айдана Александрович, к.э.н.<br>Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.<br>Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.<br>Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.<br>Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.<br>Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.<br>Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.<br>Датий Алексей Васильевич, д.м.н.<br>Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.<br>Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.<br>Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,<br>Екшикеев Тагер Кадырович, к.о.н.<br>Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.<br>Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.<br>Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.<br>Зарипов Хусан Баходирович, PhD.<br>Ивашова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.<br>Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.<br>Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.<br>Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.<br>Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.<br>Киркимбаева Жумагуль Слизбековна, д.вет.н.<br>Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.<br>Клепцина Марина Геннадьевна, к.э.н.,<br>Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,<br>Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н. | Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.<br>Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.<br>Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.<br>Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.<br>Ларионов Максим Викторович, д.б.н.<br>Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.<br>Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.<br>Мещерякова Алла Брониславовна, к.о.н.<br>Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.<br>Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.<br>Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.<br>Нурдавлатова Эльвира Фанизовна, к.э.н.<br>Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.<br>Половenia Сергей Иванович, к.т.н.<br>Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.<br>Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.<br>Пропин Иван Александрович, д.т.н.<br>Сагтарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,<br>Сафина Зия Забировна, к.э.н.<br>Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.<br>Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.<br>Сирин Марина Сергеевна, к.ю.н.<br>Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.<br>Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.<br>Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.<br>Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ<br>Трифонова Елена Николаевна, к.э.н.<br>Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.<br>Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.<br>Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.<br>Хасанов Сайдишиби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.<br>Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.<br>Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.<br>Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.<br>Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.<br>Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.<br>Шопин Сергей Владимирович, к.ю.н.<br>Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.<br>Яковишна Татьяна Федоровна, д.т.н.<br>Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.<br>Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ |
|--|---|

**Ladzina N.A.**

Doctor of Psychological Sciences,  
Professor of S. Amanzholov East Kazakhstan University

**Sibitova A.M.**

Master's degree in Psychology at S. Amanzholov  
East Kazakhstan University

**Tyulyupergeneva R.J.**

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor  
of S. Amanzholov East Kazakhstan University

**Akhaeva A.Sh.**

Master of Pedagogy, Senior Lecturer at  
S. Amanzholov East Kazakhstan University

## **PROBLEMS OF STIGMATIZATION IN THE EMPLOYMENT OF PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS**

### **Abstract:**

This paper examines mental illness and the impact of the consequences of stigmatization on the participation of this group in work. Negative stereotypes and prejudices hinder their social adaptation and integration, especially in the field of work. Discrimination and neglect by employers are becoming a serious barrier for people with mental disorders. Stigmatization of people with chronic diseases is an urgent problem both in Kazakhstan and abroad. New approaches are being introduced to reduce stigma and raise awareness, which is already yielding positive results. The article focuses on the revision of stereotypes and the formation of a more tolerant attitude towards people with mental disorders, noting their right to equal opportunities in society.

### **Key words:**

stigmatization, employment, social inclusion, mental health, people with disabilities, equality.

**Ладзина Н.А.**

доктор психологических наук, профессор  
Восточно - Казахстанского университета им. С. Аманжолова

**Сибитова А.М.**

магистрант специальности психология  
Восточно - Казахстанского университета им. С. Аманжолова

**Тюлюпегенева Р.Ж.**

кандидат психологических наук, ассоциированный профессор  
Восточно - Казахстанского университета им. С. Аманжолова

**Ахаева А.Ш.**

магистр педагогики, сениор - лектор  
Восточно - Казахстанского университета им. С. Аманжолова

## **ПРОБЛЕМЫ СТИГМАТИЗАЦИИ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛЮДЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

### **Аннотация:**

В данной работе рассматриваются психические заболевания и влияние последствий стигматизации на участие данной группы в трудовой деятельности. Негативные

*Статья подготовлена в рамках исследования, профинансированного Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, ИРН АР23489784*

стереотипы и предубеждения препятствуют их социальной адаптации и интеграции, особенно в сфере трудовой деятельности. Дискриминация и пренебрежение со стороны работодателей становятся серьезным барьером для людей с психическими расстройствами. Стигматизация людей с хроническими заболеваниями является актуальной проблемой как в Казахстане, так и за рубежом. В настоящее время внедряются новые подходы для снижения стигмы и повышения осведомленности, что уже приносит положительные результаты. В статье сделан акцент на пересмотре стереотипов и формировании более толерантного отношения к людям с психическими расстройствами, отмечая их право на равные возможности в обществе.

**Ключевые слова:**

стигматизация, трудоустройство, социальная инклюзия, психическое здоровье, инвалиды, равноправие.

An essential task of state policy is the problem of low labor activity among people with severe mental disorders. This is of particular concern because there are methods to facilitate their integration into the work environment.

The current processes of globalization and informatization, advances in science and technology, as well as changes in the socio - economic, political and cultural fields have a significant impact on the growing importance of the service sector and enhance the role of knowledge and information (the formation of a knowledge society or information society). As a result, the system of social and moral values is being updated, humanistic orientation is being strengthened and individual rights are being expanded [1]. In this context, the issue of stigmatization of certain groups of the population is particularly acute.

The problem of stigmatization of patients with mental illnesses [2] and their family members is acute in modern society, both in Kazakhstan [2] and abroad [3].

In Kazakhstan, the introduction of innovative approaches to reduce stigma and discrimination, as well as raising awareness about this problem, is already yielding tangible results. This is largely facilitated by the active activities of the National Research Center and two specialized mental health centers working under the auspices of the Ministry of Health of Kazakhstan with the support of WHO and other partners. "In our country, the problem is not only stigmatization in society," says Nikolai Anatolyevich Negai, consultant to the WHO Country Office in Kazakhstan on mental health issues and former director of the Republican Scientific and Practical Center for Mental Health. "Often people with mental health disorders stigmatize themselves, thereby creating a double barrier. Fortunately, we are gradually starting to reverse this trend." [2]

In 2017, Kazakhstan launched several new initiatives to improve mental health services.

In Kazakhstan, psychiatric services have been transformed into mental health services, integrating psychological and psychiatric care into primary health care, which allows to receive all the necessary services in one place. New legislation on mental health protection has also been introduced, which has amended the national health code: now people with mental illnesses are protected from losing the right to make decisions independently only on the basis of their diagnosis. In 2021, thanks to this, 18 people regained their legal capacity. Programs have also been developed to overcome the stigmatization of patients and their loved ones, and new initiatives such as "safe houses" have been created outside the health system, providing people with mental disorders with access to legal assistance, social adaptation support and new skills training [2].

The problem of stigmatization of people with mental illness was theoretically developed with the introduction of the concept of stigma by Erving Goffman [4]. Goffman noted that all forms of stigma have a common feature: having the meaning of the "spoiled identity" (Goffman's term: "spoiled identity"), which affects both the self-awareness of such people and their perception in society. He emphasized that stigma is not an objective attribution of a disadvantage, but the result of social labeling. Stigmatization is the process of projecting public perceptions onto individuals or groups deemed "inappropriate" or "unworthy" [4]. In each society, these ideas differ, reflecting cultural and historical values. Nevertheless, despite the unique social norms, the isolation of people with mental disorders remains a common feature, although the forms and consequences of such isolation may vary.

Some researchers believe that stigma is purely emotional in nature and is often not supported by any objective facts. This is what distinguishes stigma from stereotypes [5]. A striking example of this phenomenon is that most people perceive alcoholics as less dangerous and more sympathetic than those suffering from mental illnesses such as schizophrenia, as well as representatives of other traditionally stigmatized groups, for example, homosexuals. These misconceptions extend to understanding the causes of mental disorders.

The stigma is especially felt when people with mental illness are trying to get a job. Even if the disease does not manifest itself vividly, does not affect legal capacity and does not limit employment opportunities for certain positions, biased attitude on the part of employers and colleagues often deprives them of this opportunity.

Such people often find themselves in social isolation, although many of them are able to work and benefit. For them, work is an important element of social rehabilitation and recovery. Employment plays a crucial role in their recovery process. People with disabilities with mental disorders face serious difficulties in finding work, and assistance in their employment remains a significant socio-economic task, since it is not easy for this category of citizens to find suitable vacancies.

Negative stereotypes and prejudices that have developed in society create serious obstacles for people to adapt to painful diseases. A diagnosis made by a psychiatrist often becomes an obstacle when looking for a job.

People with disabilities face discrimination and neglect from employers, who often reject them when hiring, given that they are not able to work on an equal basis with healthy people [6]. However, not all people with mental disorders have a negative impact on others. Moreover, many of them lead a normal lifestyle, and their diseases are unnoticeable, especially if they lead an almost easy life.

Mental disorders are a diverse group of disorders that include a wide range of conditions that can be both mild and severe. Contrary to popular myth, most people with mental disorders retain the ability to work. 5% only need permanent hospitalization. The rest of the patients are treated on an outpatient or episodic basis.

Among people with mental disorders, there are intellectually developed individuals who have not lost the ability to work. They can look and behave the same as people without any diseases, many of whom have higher education. Timely therapy and psychological support ensure stable remission, leading to a gradual transition to a normal life, continuation of treatment and its combination with the work environment. People who cannot work for medical reasons are entitled to social support from the state.

The main reasons for employers' reluctance to hire people with disabilities: social prejudice about the low productivity of such patients, unsuitability of workplaces, low level of education, lack of professional training, non - compliance with the requirements [7].

The inability to join the workforce is another difficulty faced by patients. Employers are often afraid of conflicts, afraid to take responsibility for an employee who does not adequately assess reality.

Due to many medical restrictions, not every disabled person will be able to find a job. The effectiveness of the job search process depends on many factors: severity of the disease, age of the patient, type of disability, the nature of the violations, level of education, special knowledge, available skills, learning ability, the possibility of family support.

To return to the previous profession aimed at the development of mental disorders, for many it becomes a real way of reintegration into society. However, acquiring new professional skills can take a long time. Often, people with mental disorders require special working conditions, such as a calm atmosphere, no noise, flexible working hours, etc. Remote employment can lead to a change in the situation, allowing them to integrate into society, avoiding direct contact with a large number of people. This format of work is especially suitable for people with preserved intelligence, especially if they have basic computer skills.

For people with increased anxiety, simple types of work are considered, for example, working in workshops, floriculture, as a courier, cleaner, sales assistant, food packer, janitor or employee assistant. In special institutions designed for patients with mental disorders, they are given the opportunity to receive professional training in such specialties as pastry chef, seamstress and others.

For citizens with mental disorders, professions associated with certain risk factors are contraindicated: harmful substances, dangerous conditions, driving vehicles [8].

There are also restrictions in certain sectors of the national economy. Activities that require high stress and stress tolerance are excluded, since overloads are harmful to health, they lead to an exacerbation of the disease. Employment plays a key role in the successful recovery and rehabilitation of people with mental disorders. In the working environment, health status, stable remission and improved quality of life are maintained.

According to the law, when applying for a job, people with painful disorders must undergo a medical examination. Work restrictions may be established by an expert commission based on an individual assessment of each case.

The socialization of people with mental disorders should become a priority at the state level. In modern conditions, it is necessary to develop a comprehensive program to support people with disabilities who find themselves in life situations. This program should be included on the part of the State, civil society and employers. The realization of the abilities of people with painful disorders is possible with limited solid support both in the family and in the workplace.

#### **List of used literature:**

1. Neretin O.P. Globalizatsiya i informatizatsiya kak faktory stanovleniya sovremennoogo kulturnogo prostranstva // Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kultury i iskusstv. - 2012. [in Russian]. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-informatizatsiya-kak-faktory-stanovleniya-sovremennoogo-kulturnogo-prostranstva>
2. "Eto realno": borba so stigmoi i diskriminatsiei v tselyah ulucheniya uslug po ohrane psihicheskogo zdorovya v Kazahstane. October 10, 2022. [in Russian]. <https://www.who.int/europe/ru/news/item/10-10-2022-it-can-be-done---combating-stigma-and-discrimination-for-better-mental-health-services-in-kazakhstan>

3. Pyjova O.V., Chasovskikh E.E. Problema stigmatizatsii psihicheski bolnyh v Rossii // Nauchnyi elektronnyi журнал INNOVAT - 2024. - T. 10. - №.1. [in Russian]. <https://scinetwork.ru/articles/4581#article--main>

4. Goffman I. Stigma: Zametki ob upravlenii isporchennoi identichnostyu. Chast 1. Stigma i sotsialnaya identichnost. Chast 2. Kontrol nad informatsiei i sotsialnaya identichnost (glavy 3 - 6) [Elektronnyi resurs] // Per.M.S. Dobryakovoi. [in Russian].<https://sul.su/e3Wc>

5. Pravodelov S.V., Husainov T.M. Problema stigmatizatsii bolnyh psihicheskimi zabolevaniyami pri trudoustroistve // Psichologiya, sotsiologiya i pedagogika. - 2014. - № 5. [in Russian]. <https://psychology.sciencedirect.com/article/pii/S1063173214000518>

6. Taspenova G.A., Satkalieva T. S. Problema trudoustroistva lits s ogranicennymi vozmozhnostyami zdorovya v Kazahstane // Natsionalnaya assotsiatsiya uchenyh, 2016. [in Russian]. <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-trudoustroystva-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-kazahstane>

7. Shabunova A.A., Fahrada L. Aktualnye problemy trudoustroistva invalidov // Ekonomicheskie i sotsialnye peremeny: fakty, tendentsii, prognоз. – 2016. [in Russian]. <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-trudoustroystva-invalidov>

8. Ob utverjenii celevyh grupp lits, podlejashih obyazatelnym meditsinskim osmotram, a takje pravil i periodichnosti ih provedeniya, obema laboratornyh i funktsionalnyh issledovanii, medicinskikh protivopokazani, perechnya vrednyh i (ili) opasnyh proizvodstvennyh faktorov, professii i rabot, pri vypolnenii kotoryh provodiyatsya predvaritelnye obyazatelnye meditsinskie osmotry pri postuplenii na rabotu i periodicheskie obyazatelnye meditsinskie osmotry i pravil okazaniya gosudarstvennoi uslugi "Prohojenie predvaritelnyh obyazatelnyh meditsinskikh osmotrov". Prikaz i.o. Ministra zdravooхранениya Respubliki Kazahstan ot 15 oktyabrya 2020 goda № QR DSM - 131 / 2020. Zaregistrirovan v Ministerstve yustitsii Respubliki Kazahstan 16 oktyabrya 2020 goda № 21443. [in Russian]. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443>

© Ладзина Н.А., Сибитова А.М., Тюлюпергенева Р.Ж., Ахаева А.Ш., 2024

## УДК 159.99

Архипова А.Е.,  
воспитатель

СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ имени Н.С.Дороговского  
с.Подбельск, Похвистневский район, Самарская область

Баркова Ю.В.,  
педагог - психолог

СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный, волжский район, Самарская область

Садовская С.В.,  
педагог - психолог

МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара

## ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** Статья содержит результаты прикладной экспериментальной деятельности, посвященной исследованию самооценки детей дошкольного возраста и влиянию на

внимание на необходимости грамотного распределения земель между различными сферами деятельности, учитывая многообразие категорий земельных ресурсов.

**Ключевые слова:** планирование, земля, сельское хозяйство, категории, ресурсы.

**Tyutyunnikova A.D.**

3rd year student of the Faculty of Construction and Architecture

**Klevtsov I.R.**

3rd year student of the Faculty of Construction and Architecture

**Scientific supervisor: Grankin V.F.**

Doctor of Economics. Of Sciences, Professor

Southwestern State University, Kursk, Russia

## THE PROBLEM OF LAND USE PLANNING IN RUSSIA

**Abstract:** The article examines the urgent problem of land use planning in Russia, emphasizing the complexity of this process, which requires an integrated approach and combining knowledge from different scientific fields. The authors also focus on the need for a competent distribution of land between different fields of activity, considering the diversity of categories of land resources.

**Keywords:** planning, land, agriculture, categories, resources.

Основная проблема с использованием земель связана с такими основными сферами как: строительство, с / х, добыча полезных ископаемых.

Для того чтобы рассмотреть проблему более детально следует обратить внимание сразу на несколько факторов. Например, рассмотрим сельское хозяйство. Понятно, что в сельском хозяйстве важна почва, погода и доступ к воде, но проблема в том, что даже с такой огромной территорией, как у России ( $17\ 125\ 000\ km^2$ ), только небольшая часть земли пригодна для выращивания чего - либо. Именно поэтому так важно грамотно планировать, как использовать землю. Если не думать о будущем и хаотично застраивать все подряд, то рискуем остаться без ресурсов.

Сейчас вопрос планирования земли стоит очень остро. Почему? Потому что государство старается помочь сельскому хозяйству развиваться – дает деньги, смягчает налоги и т.д. [1] Но планировать использование земли – это задача не из простых. Нужно знать экологию, математику, физику, и даже это не всё. Все эти знания нужно собрать воедино, иначе никакой пользы от планирования не будет.

Важно помнить, что земля – это не только поля. У нас есть шесть разных категорий земли, для каждой из которых нужно своё планирование. Например, есть категория "земли запаса". Это огромные участки (89,3 млн. га, 5,2 % всей земли России), и пока не понятно, что с ними делать.

Вообще, планирование – это всегда проблема, и в любом деле. От того, насколько грамотно мы планируем, зависит успех всего.

В общем, нужно смотреть на планирование с разных сторон, только тогда можно будет правильно распределить землю между разными сферами.

### Список использованной литературы:

1. Гранкин В.Ф. Стратегия развития сельского хозяйства Курской области в центрально - черноземном регионе / диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук // Уральский государственный аграрный университет. Екатеринбург, 2001.

2. Гранкин В.Ф., Гранкин Л.И. Состояние машиностроительного сектора и обеспеченность сельских товаропроизводителей машинами и механизмами // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2008. № 4. С. 47 - 49.

3. Гранкин В.Ф., Гранкин Л.И. Состояние машиностроительного сектора и обеспеченность сельских товаропроизводителей машинами и механизмами // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2008. № 4. С. 47 - 49.

4. Гранкин В.Ф., Пронская О.Н. Теория организации производства // Крячков И.Т.,(учебное пособие) / Курск, 2010.

© Тютюнникова А.Д., Клевцов И.Р., 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Литвинова Н.Н.  
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ  
ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ГИС – ТЕХНОЛОГИЙ 5

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бардачевский Р.И.  
ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ И ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА 10

Гальцев Ю.М.  
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЯ  
НА ЕГО РАБОТОСПОСОБНОСТЬ 12

Гальцев Ю.М.  
ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ НАГАРА НА КЛАПАНАХ ДВИГАТЕЛЯ  
И СПОСОБЫ ЕГО УДАЛЕНИЯ 14

Гальцев Ю.М.  
КРЫШКА РАДИАТОРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ИЗБЫТОЧНОЕ ДАВЛЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ 16

Купавцев Е.А.  
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛЬНЫМ РЕМОНТОМ  
И ОСВОЕНИЕМ СКВАЖИН 19

Плеханов В. А.  
ТИПОВЫЕ РЕШЕНИЯ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ БЕССЕРВЕРНЫХ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ 23

Яровой А.В.  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ  
И СРЕДСТВ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В САПР 27

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Назарова Е. М.  
ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОБАК  
ПОРОДЫ РУССКИЙ ОХОТНИЧИЙ СПАНИЕЛЬ 36

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Асрутдинова Д.Н.  
НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ 42

|   |    |
|---|----|
| Близнюк О.С., Цзо Тэнлун<br>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕТОРГОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КНР   | 44 |
| Волкова С.А.<br>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ   | 49 |
| Волкова С.А.<br>МЕТОД ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ   | 52 |
| Гвоздь А.А., Бережным М.В.<br>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ  | 54 |
| Диль К.А.<br>РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ   | 60 |
| Зорина Е.С.<br>МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ   | 62 |
| Китченко А.И.<br>НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ПРИ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ (НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ PMBOK 7) | 65 |
| Кушу А.А.<br>НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО ОРГАНАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА  | 69 |
| Кушу А.А.<br>НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В МЕХАНИЗМЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА  | 72 |
| Мамедов М. З.<br>МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ  | 75 |
| Масленникова Д. А., Перебаскина А.А., Конышева Е.В.<br>СУЩНОСТЬ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕГО РОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ  | 78 |
| Нарсесова В.Н.<br>АНАЛИЗ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРЫ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   | 81 |

Предит М. Б., Никулина С. Д.  
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ  
ТРАНСАКЦИОННОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ 85

Трифанова А. В.  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
И ЕЕ ВАЖНОСТЬ ДЛЯ БИЗНЕСА И ЭКОНОМИКИ В ЦЕЛОМ 88

Умарализода А. У.  
ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ АЗЕРБАЙДЖАНА В ВТО:  
АНАЛИЗ ПЛЮСОВ И МИНУСОВ 90

Черникова О.А.  
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬЮ 94

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Айвазян И. Р.  
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЁННЫХ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ (ФГОС) НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА 99

Сабитова А.А.  
СИЛА ЛЮБВИ В РОМАНЕ ОДРИ НИФФЕНГЕР  
«ЖЕНА ПУТЕШЕСТВЕННИКА ВО ВРЕМЕНИ» 101

Сальникова Я.А.  
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЫЧНОГО ГАЗЕТНОГО  
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА НА РУССКИЙ ЯЗЫК 103

Чэнь Байхань  
РОЛЬ ДИАЛЕКТОВ В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ 106

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Кишев Р.К.  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОЦЕССАХ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ 110

Козимиров А.С.  
К ВОПРОСУ О ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦА  
ПО ПОДОЗРЕНИЮ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 112

Оплачко И. А.  
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ  
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТМЕНЫ ДАРЕНИЯ 114

Романцева Д.В.  
ПРАКТИКА КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК  
В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ 117

Чубукова М.Ю.  
ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ  
ПРИ НАЛИЧИИ ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 120

Шарипова Д. А.  
УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ  
УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗЦИЕЙ 123

Яримович Е.С.  
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ  
(НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) 125

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Bai Yichun, Mushtukova R.W.  
DIFFICULTIES IN DEVELOPING  
THE PERFORMANCE SKILLS OF PIANO STUDENTS 131

Guo Fangfang, Mushtukova R.W.  
DETERMINATION  
OF PEDAGOGICAL CONDITIONS OF MASTERING  
THE MEANS OF MUSICAL EXPRESSION IN STUDENTS  
IN THE PIANO CLASS 132

Hu Chaofang, Shcherbina N.G.  
MUSIC EDUCATION IN SCHOOLS IN CHINA 134

Lyu ShuMeng, Piletskaya K.V.  
PECULIARITIES OF MODERN TEACHING  
TO DEVELOP STUDENTS' INTEREST IN MUSIC  
IN THE PIANO CLASS 137

Александрова Е.В.  
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 139

Баранова И.Л., Бородина Н.Н.  
ЦИФРОВИЗАЦИЯ  
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 141

Верстова Н.А., Андрианова Р.Т., Сорокина М.С.  
КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 143

Гончарова Д.А., Звоздникова Н.С., Медведева Н.Д.  
ЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 145

Гончарук М.В., Григоришина А.П., Суханова О.А.  
КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 147

|  |     |
|--|-----|
| Горбуль И.Н.<br>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  | 149 |
| Демьяненко Н.В.<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ<br>ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ<br>СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ<br>ОБУЧЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 151 |
| Колесникова И. В.<br>ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ<br>НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:<br>ТРЕНИНГОВАЯ РАБОТА   | 153 |
| Котова Т.А.<br>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ<br>О ЦЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ У ДОШКОЛЬНИКОВ<br>(ВСТРЕЧА В СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ)   | 155 |
| Кравченко М.А.<br>НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ  | 157 |
| Кротова Н.В., Блинова Е.О., Михайлова Ю.В.<br>ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ<br>НА ДОРОГЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ<br>(ООД «СТОП МАШИНА! ТИШЕ ХОД! НА ДОРОГЕ ПЕШЕХОД!»)  | 158 |
| Лазарева Л.И.<br>ПРИНЦИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДЕКВАТНОСТИ<br>В ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ<br>СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ   | 160 |
| Мамлеева Д.М., Мамлеева С.М., Файзрахманов Р.Р.<br>К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ<br>СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА   | 163 |
| Москвина Т.С.<br>СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА<br>КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ<br>КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ<br>У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  | 165 |
| Муллина А.С.<br>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ<br>И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЖ   | 167 |
| Мухамедшина Л. М.<br>ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ  | 171 |

|  |     |
|--|-----|
| Никифорова Ю. М., Сунопля С. И.<br>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ<br>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ   | 174 |
| Панина И. Б., Орехова Л. М., Голоднова Т. Г.<br>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ<br>ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ЛЭПБУКА   | 177 |
| Патокина Т.Н., Михайлова Ю.В., Захарова Е.М.<br>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПО РАБОТЕ С ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРОЙ   | 179 |
| Поперечная Е.Д.<br>ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  | 183 |
| Сиваева В.А.<br>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕРМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА   | 186 |
| Струкова Е.А.<br>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ:<br>ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | 188 |
| Темирхаяева Л. С.<br>РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ<br>В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ<br>В ДЕТСКОМ САДУ   | 194 |
| Ткаченко Н. А.<br>ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ<br>ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА   | 196 |
| Толстенко С.Н., Литвинова Н.Н.<br>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ<br>МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»<br>ЧЕРЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЕ<br>ИХ К УЧАСТИЮ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЯХ | 198 |
| Ярошенко Е.В., Волынец К.В.<br>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ<br>НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ  | 200 |

#### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

|   |     |
|---|-----|
| Шалагин К. С., Агапова Ю. Р., Назарова В. А.<br>ВИДЕОЭНДОСКОПЫ КАК ЭТАП РАЗВИТИЯ ЭНДОСКОПИИ | 206 |
|---|-----|

#### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

|  |     |
|--|-----|
| Калугина Е.А.<br>ВОЗМОЖНЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ<br>СКОТТИШ - ФОЛД / ХАЙЛЕНД – ФОЛД | 212 |
|--|-----|

## **АРХИТЕКТУРА**

- Тютюникова А.Д., Клевцов И.Р.  
КАДАСТР ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ  
В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА 215

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ladzina N.A., Sibitova A.M., Tyulyupergeneva R.J., Akhaeva A.Sh.  
PROBLEMS OF STIGMATIZATION IN THE EMPLOYMENT OF PEOPLE  
WITH MENTAL DISORDERS 218

- Архипова А.Е., Баркова Ю.В., Садовская С.В.  
ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 222

- Матросова М.С.  
ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА,  
КАК ОТРАЖЕНИЕ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАВМ 226

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Карпенко К. А.  
ТРЕНИНГОВАЯ РАБОТА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ  
У СОТРУДНИКОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ 230

- Просвирина Ю. А.  
МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ,  
КОТОРЫЕ ВОСПИТЫВАЮТ ДЕТЕЙ С ОВЗ 231

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Донцов Д. О.  
ПЕРВИЧНАЯ ЛОГИКО - ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ  
ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ГИПОТЕТИКО - ДЕДУКТИВНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА  
ПОЛИТИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 235

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

- Филатова М.А.  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА  
В РЕГИОНАХ РОССИИ  
(НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ) 240

## **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

- Тютюникова А.Д., Клевцов И.Р.  
ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА  
НА ПОЧВЫ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 243

Тютюнникова А.Д., Клевцов И.Р.  
ТЕНДЕНЦИИ В ПЛАНИРОВАНИИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В 21 ВЕКЕ

244

Тютюнникова А.Д., Клевцов И.Р.  
ПРОБЛЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В РОССИИ

246

256

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:  
- сборник статей научной конференции,  
- индивидуальный сертификат участника,  
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке elibrary.ru (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу.  
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.  
Все статьи индексируются системой Google Scholar.  
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01  
Размещение в Научной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.**  
**Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца**  
**Формат: Печатный журнал формата А4**

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней  
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Подробная информация о журнале <https://aeterna-ufa.ru/events/in>

Размещение в Научной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.**  
**Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца**  
**Формат: Электронный научный журнал**

Стоимость публикации – 100 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 5 рабочих дней

Подробная информация о журнале <https://aeterna-ufa.ru/events/ap>

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.  
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

**Международные и  
Всероссийские научно-  
практические  
конференции**

**Междисциплинарный  
международный  
научный журнал  
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о  
регистрации  
СМИ – ПИ №ФС77-61597

**Междисциплинарный  
научный электронный  
журнал «Академическая  
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

**Научное издательство**

**Научное издание**

**ВОПРОСЫ  
ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
10 ноября 2024 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.11.2024 г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 15,00. Тираж 500. Заказ 2240.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»  
450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120  
<https://aeterna-ufa.ru>  
[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)  
+7 (347) 266 60 68